


「 큰 꿈 함께 가꾸는 High 함현 」				
	함 현 통 신	2024 학생 정서·행동특성검사 안내	담당자	상 담 담 당
	2024 - 44호		교무실	070-7097-0806
			FAX	031-487-0942

우리 자녀들의 올바른 성장을 위해 물심양면으로 노력하고 계시는 학부모님께 깊은 감사를 드리며, 항상 가정에 건강과 행복이 가득하길 기원합니다.

최근 건강에 대한 개념은 단순한 질병예방이나 치료에서 더 나아가 삶의 질 향상을 목표로 하고 있어 신체적인 건강 이상으로 심리정서 발달의 의미와 중요성이 점차 증가하고 있습니다.

학생 정신건강 증진을 위해 1학년, 4학년을 대상으로 학생정서·행동특성검사를 실시합니다. 본 검사를 통해 자녀의 성격특성과 아동기에 주의 깊게 살펴봐야 하는 정서·행동의 발달정도를 평가하고, 개별 성격특성을 양육과 교육에 활용하기 위한 정보 제공과 더불어 어려움이 있는 어린이의 경우 적절한 평가를 통해 도움을 받을 수 있도록 안내해 드리고 있습니다.

학생정서·행동특성검사를 실시하고 그 결과 지속적인 지원이 필요한 학생을 대상으로 가정 및 지역사회 전문기관과 연계하여 체계적인 관리를 받을 수 있도록 최선의 노력을 다하고자 합니다. 더불어 학생 개인의 정신건강관련 개인정보를 보호하기 위하여 세심한 주의를 기울이겠습니다.

아래 내용을 참고하시고 2024 학생 정서·행동특성검사에 적극적인 참여 부탁드립니다.

【 아 래 】

1. 검사대상 : 1, 4학년 전체 학부모, 보호자
2. 검사기간 : 2024. 4. 5.(금) ~ 2024. 4. 19(금)
3. 검사방법 : 학부모가 온라인(나이스)으로 자녀의 상태를 검사 : 뒷면 접속방법 참조
4. 동영상 설명 자료 : (유튜브) 2024년 학생정서·행동특성검사 (초등학교 학부모용)
5. 학생 정서·행동 발달 지원 내용



동영상 링크

구분	담당	추진 내용
학생정서·행동 특성검사	학교	<ul style="list-style-type: none"> * 대상: 초등학교 1·4학년 전체 학부모, 보호자 * 도구: 아동 정서·행동특성검사지(CPSQ-II) * 검사결과 분석 후 성격 특성 및 전문기관 심층평가가 필요한 학생 파악
심층평가	전문기관	<ul style="list-style-type: none"> * Wee센터, 정신건강복지센터, 청소년상담복지센터, 의료기관 등 상담 및 검사
추후관리 (개별상담)	학교 및 가정, 전문기관	<ul style="list-style-type: none"> * 관심군: 학교 내 지속관리 및 전문기관에 의뢰·치료지원 ※ 정서·행동발달문제와 관련한 개별상담 및 치료 지원

2024. 4. 4.

함 현 초 등 학 교 장

(초등학교)학생정서·행동특성검사 학부모 접속 방법

인터넷 주소창에 아래와 같이 주소를 입력하세요.

<http://mom.eduro.go.kr>

또는 검색창에 ‘학생정서 행동특성 온라인 검사’ 입력



학부모



해당 시·도 선택



학부모참여하기 버튼 클릭



(초등학교)학생정서·행동특성검사 학부모 참여 방법

① 접속 방법

인터넷 주소창에 아래와 같이 주소를 입력하세요.

<http://mom.eduro.go.kr>

또는 검색창에 ‘학생정서 행동특성 온라인 검사’ 입력



학부모



해당 시·도 선택



학부모참여하기 버튼 클릭

※ 검사 대상 : 초등학교 1학년, 4학년(학부모 중 1명만 참여합니다.)

검사참여 진행

② 자녀확인 및 발송용 주소작성



- 학교찾기 버튼을 클릭하여 새창에서 학교검색
- 자녀정보 및 본인확인번호를 입력하고 학적 확인
- 가정통신문 발송용 주소를 확인 후 수정
- 유의사항 숙지 후 검사시작 버튼을 클릭
- 본인확인번호를 알지 못할 경우(분실) 학교에 확인
- 자녀정보 확인이 되지 않을 경우 학교에 확인

③ 검사참여



- 검사지에 체크 후 다음문항 버튼을 클릭하여 계속 검사를 진행한다.(모두 응답)

④ 검사완료 후 제출



- 이전문항 버튼을 클릭 후 체크사항을 수정할 수 있다.
- 제출하기 버튼을 클릭하여 검사지를 제출한다.(제출 이후에는 수정 불가)

⑤ 끝내기



- 안내문을 읽고 끝내기 버튼을 클릭하여 검사를 종료한다.

학생용 검사지(초등학교용)

아동 정서·행동특성검사지(CPSQ-II)

학생	이름				
	학교	()학교	학년	()학년	
	반	()반	번호	()번	
	연령	만()세	성별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여	
작성자	*설문에 응답한 학생과의 관계를 표시해 주세요. <input type="checkbox"/> 부 <input type="checkbox"/> 모 <input type="checkbox"/> 조부 <input type="checkbox"/> 조모 <input type="checkbox"/> 기타				

I 다음은 초등학교 학생 부모 또는 주양육자 여러분께 자녀의 성격 및 정서·행동 특성을 묻는 설문입니다. 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 자녀의 모습에 해당된다고 생각하는 곳에 ○표해주시시오.

문 항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
지난 3개월간 우리 아이는...					
1	스스로를 좋은 점이 많은 사람이라고 생각한다.	0	1	2	3
2	친구들과 세운 계획을 실행에 옮기기 위해 노력한다.	0	1	2	3
3	기발한 생각을 자주 떠올린다.	0	1	2	3
4	다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	0	1	2	3
5	한 번 하겠다고 마음먹은 일은 끝까지 한다.	0	1	2	3
6	공동의 문제를 해결하기 위해 친구들과 함께 적극적으로 나선다.	0	1	2	3
7	어떤 일을 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.	0	1	2	3
8	상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.	0	1	2	3
9	해야 할 일에 끝까지 집중한다.	0	1	2	3
10	자신이 속한 학급을 좋아한다.	0	1	2	3
11	다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다.	0	1	2	3
12	신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다.	0	1	2	3
13	스스로를 소중한 존재라고 느낀다.	0	1	2	3
14	새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
15	지금의 자기 자신에 대해 만족한다.	0	1	2	3
16	스스로를 자랑스럽게 생각한다.	0	1	2	3
17	어떤 일을 할 때 미리 계획을 세운다.	0	1	2	3
18	친구들과 어떤 일을 함께 하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
19	자기 반에 자신의 마음을 알아주는 친구가 있다.	0	1	2	3
20	친구들 사이에서 리더 역할을 한다.	0	1	2	3
21	친구들의 감정과 기분에 공감을 잘한다.	0	1	2	3
22	다른 사람의 기분을 잘 알아차린다.	0	1	2	3
23	학교행사와 활동에 적극적으로 참여한다.	0	1	2	3
24	호기심이 많고, 탐구하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
25	울거나 짜증내는 경우가 많다.	0	1	2	3
26	어른(부모, 교사 등)에게 반항적이거나 대든다.	0	1	2	3

아동 정서·행동특성검사지(CPSQ-II)

문 항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
지난 3개월간 우리 아이는...					
27	또래보다 농담, 비유, 속담 등을 잘 이해하지 못하고 글자 그대로 받아들인다.	0	1	2	3
28	집을 나서거나 부모(주 양육자)와 떨어지는 것을 매우 불안해한다.	0	1	2	3
29	이전에 겪었던 힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)을 잊지 못하고 힘들어 한다.	0	1	2	3
30	매사에 의욕이 없고 피곤해 보인다.	0	1	2	3
31	예민하고 신경질적이다.	0	1	2	3
32	뚜렷한 이유 없이 여기저기 자주 아파한다. (예: 두통, 복통, 구토, 메스꺼움, 어지러움 등)	0	1	2	3
33	또래에 비해 읽기, 쓰기, 셈하기를 잘하지 못한다.	0	1	2	3
34	자신만의 관심 분야에 지나치게 몰두한다.	0	1	2	3
35	수업시간, 공부, 오랜 책읽기 등에 잘 집중하지 못한다.	0	1	2	3
36	거짓말을 자주 한다.	0	1	2	3
37	가만히 앉아 있지 못하거나 손발을 계속 움직인다.	0	1	2	3
38	인터넷, 게임, 스마트폰 과다 사용으로 일상생활에 어려움이 있다. (예: 부모와의 갈등, 학교생활에 지장 등)	0	1	2	3
지난 한 달간 우리 아이는...					
39	다른 아이로부터 따돌림이나 무시를 당하여 힘들어 한다.	0	1	2	3
지난 3개월간 우리 아이는...					
40	특정 행동을 반복하며 힘들어한다. (예: 손 씻기, 확인하기, 숫자세기 등)	0	1	2	3
41	눈 맞춤이나 얼굴 표정이 자연스럽지 못하다.	0	1	2	3
42	적응력이나 대처 능력이 또래에 비해 부족하다.	0	1	2	3
43	국어능력과 계산능력이 또래에 비해 우수하다.	0	1	2	3
44	기다리지 못하고 생각보다 행동이 앞선다.	0	1	2	3
45	원치 않는 생각이나 장면이 자꾸 떠오른다고 괴로워한다.	0	1	2	3
46	이유 없이 갑작스럽게 눈 깜박임, 쿵쿵거림, 어깨 으쓱거림 등을 반복한다.	0	1	2	3
47	다른 아이들과 자주 다툰다. (예: 말싸움 혹은 주먹 다툼)	0	1	2	3
48	다른 사람의 시선을 많이 의식하고 쉽게 상처받는다.	0	1	2	3
49	한 번도 거짓말을 한 적이 없다.	0	1	2	3
50	다른 사람의 입장을 이해하거나 배려하길 어려워한다.	0	1	2	3
51	자신감이 부족하다.	0	1	2	3
52	친구를 사귀거나 친밀한 관계를 유지하는 것을 어려워한다.	0	1	2	3
53	상황에 맞지 않는 부적절한 말이나 질문을 한다.	0	1	2	3
54	사소한 일에도 불안해하거나 겁을 낸다.	0	1	2	3
55	흥분해서 부모에게 말대꾸를 하거나 과격하게 반항한다.	0	1	2	3

아동 정서·행동특성검사지(CPSQ-II)

	문 항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
지난 한 달간 우리 아이는...					
56	다른 아이로부터 놀림이나 괴롭힘(언어폭력, 사이버폭력, 신체적 폭력)을 당하여 힘들어 한다.	0	1	2	3
지난 3개월간 우리 아이는...					
57	전반적으로 신체적 건강은 좋은 편이다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오			
58	전반적으로 정서적 건강은 좋은 편이다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오			

II	다음은 아이와 관련된 것이 아닌 학부모 또는 주 양육자이신 자신과 관련된 설문 조사입니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 부모님(주 양육자)의 모습에 가장 해당된다고 생각하는 곳에 ○표 해 주십시오.
----	--

	문 항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
지난 3개월간 학부모인 나는...					
59	아이한테 욕하거나 마음에 상처 주는 말을 하게 된다.	0	1	2	3
60	아이를 양육할 때 스트레스가 많다.	0	1	2	3
61	아이가 말을 듣지 않아서 자꾸 매를 들게 된다.	0	1	2	3
62	내 아이의 행동으로 인해 화가 난다.	0	1	2	3
지금까지 학부모인 나는...					
63	자녀 문제로 전문가에게 상담을 받아 본 경험이 있다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오			
지금 학부모인 나는...					
64	이 검사에 있는 그대로 성실히 응답하고 있다.	0	1	2	3
65	본 설문 결과에 따라 전문 상담 등의 지원을 받아볼 의향이 있다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오			